

**Livret de compétences,
capacités et attitudes du socle commun**

PILIER I MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE

	diagnostic			évaluation		
	NA	ECA	A	NA	ECA	A
Connaissances						
+ un vocabulaire juste et précis						
I. Capacités						
- dégager les idées essentielles d'un texte						
- rédiger un texte écrit dans une langue correcte						
• Lire						
- lire à haute voix, de façon expressive, un texte en prose ou en vers						
- adapter le propos au destinataire et à l'effet recherché						
• S'exprimer à l'oral						
- prendre la parole en public						
- prendre part à un dialogue, un débat : prendre en compte les propos d'autrui, faire valoir son propre point de vue						
- rendre compte d'un travail individuel ou collectif						
- reformuler un texte ou des propos lus ou prononcés par un tiers						
- adapter sa prise de parole (attitude et niveau de langue) à la situation de communication (lieu, destinataire, effet recherché)						
- dire de mémoire des textes patrimoniaux						
Attitudes						
- la volonté de justesse dans l'expression écrite et orale						
- du goût pour l'enrichissement du vocabulaire						
- le goût pour les sonorités, les jeux de sens, la puissance émotive de la langue						
- l'intérêt pour la lecture						
- l'ouverture à la communication, au dialogue, au débat						

PILIER 4 Maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication

	diagnostic			évaluation		
	NA	ECA	A	NA	ECA	A
- connaître le CDI et une BCD, se repérer dans le lieu						
- connaître la différence entre fiction et documentaire						
- connaître le système de classement						
- repérer les genres						
- savoir utiliser les documentaires						
Conformément aux programmes, au socle commun et aux textes réglementaires définissant le B2i :						
- maîtriser les premières bases de la technologie informatique						
- adopter une attitude citoyenne face aux informations véhiculées par les outils informatiques						
- produire, créer, modifier et exploiter un document à l'aide d'un logiciel de traitement de texte						
- chercher, se documenter au moyen d'un produit multimédia						

PILIER 5 CULTURE HUMANISTE

	diagnostic			évaluation		
	NA	ECA	A	NA	ECA	A
Connaissances						
- avoir des repères historiques...						
- être préparés à une culture européenne : ... par une connaissance d'œuvres littéraires, picturales, théâtrales, musicales, architecturales ou cinématographiques majeures du patrimoine français, européen et mondial						
Capacités						
- lire et utiliser différents langages, en particulier les images						
- situer dans le temps ... les œuvres littéraires ou artistiques						
- faire la distinction entre produits de consommation culturelle et œuvres d'art						
Attitudes						
l'envie d'avoir une vie culturelle personnelle						
- par la pratique d'une activité culturelle, artistique						
cultiver une attitude de curiosité						
- pour les productions artistiques, patrimoniales et contemporaines, françaises et étrangères						

PILIER 6 COMPETENCES SOCIALES

	diagnostic			évaluation		
	NA	ECA	A	NA	ECA	A
A - Vivre en société						
Connaissances						
- connaître les règles de la vie collective						
- savoir ce qui est interdit et ce qui est permis						
Capacités						
- respecter les règles						
- communiquer et travailler en équipe, ce qui suppose savoir écouter, faire valoir son point de vue, négocier, rechercher un consensus, accomplir sa tâche selon les règles établies en groupe						
- évaluer les conséquences de ses actes : savoir reconnaître et nommer ses émotions, ses impressions, pouvoir s'affirmer de manière constructive						

PILIER 7 AUTONOMIE ET INITIATIVE

	diagnostic			évaluation		
	NA	ECA	A	NA	ECA	A
B - L'esprit d'initiative						
- concevoir, mettre en œuvre et réaliser des projets collectifs dans les domaines artistiques						